
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>۱</p>	<p>اطلاعات درس: داروشناسی ۱ نام دوره: داروهای موثر بر سیستم آدرنرژیک تعداد واحد: ۳ جمعیت هدف: <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: نیمسال تحصیلی: دوم نیمسال تحصیلی:</p>
<p>۲</p>	<p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهرداد فیضی آدرس ایمیل مسئول درس: m.faizi@sbmu.ac.ir نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهرداد فیضی آدرس ایمیل مدرس: m.faizi@sbmu.ac.ir</p>
<p>۳</p>	<p>جایگاههای آموزشی دوره/ درس: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
<p>۴</p>	<p>اهداف عملکردی دوره/ درس: <input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند انواع و دستجات مختلف داروهای مقلد آدرنرژیک و داروهای مهارکننده آدرنرژیک را به تفکیک اثر بر گیرنده های α و β آدرنرژیک شرح داده، آثار درمانی، عوارض دارویی مهم و تداخل های دارویی مهم آنها را شرح دهند. <input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند انواع و دستجات مختلف داروهای مقلد آدرنرژیک و داروهای مهارکننده آدرنرژیک را به تفکیک اثر بر گیرنده های α و β آدرنرژیک ، آثار درمانی، عوارض دارویی مهم و تداخل های دارویی مهم آنها را به خاطر بسپارند .</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از انواع و دستجات مختلف داروهای مقلد آدرنرژیک و داروهای مهارکننده آدرنرژیک را به تفکیک اثر بر گیرنده های α و β آدرنرژیک ، آثار درمانی، عوارض دارویی مهم و تداخل های دارویی مهم آنها داشته باشند .</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۵</p>
<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۶</p>
<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۷</p>
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره / درس:</p>	<p>۸</p>

- دانشجو محوری
- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درس‌ها
- ادغام عمودی درس‌ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	انواع گروه های دارویی مقلد آدرنرژیک	سخنرانی و بحث کلاسی		۲	کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ
۲	داروهای آکونیست گیرنده های α	سخنرانی و بحث کلاسی		۲	کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ
۳	داروهای آکونیست گیرنده های β	سخنرانی و بحث کلاسی		۲	کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ
۴	داروهای سمپاتومیمتیک با اثر غیر مستقیم	سخنرانی و بحث کلاسی		۲	کتاب داروشناسی

۹



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

پایه و بالینی کاتزونگ					
کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ	۲		سخنرانی و بحث کلاسی	دارو های آنتاگونیست گیرنده های α	۵
کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ	۲		سخنرانی و بحث کلاسی	دارو های آنتاگونیست گیرنده های β	۶
ارزشیابی های دوره/ درس:					
توضیحات			نوع ارزشیابی		
تعداد:			تکالیف		
نحوه ارائه تکالیف:					
مهلت ارسال تکالیف:					
نحوه ارسال تکالیف:					
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد:			آزمونکها		
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:					


۱۰



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

نگرشی <input type="checkbox"/>	مهارتی <input type="checkbox"/>	دانش <input type="checkbox"/>		
تعداد:				
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>			امتحان میان ترم	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۲۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی</p> <p><input type="checkbox"/> نگرشی</p>				
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>			امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۸۰٪				

 <p>دانشگاه علم و فناوری شهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی
	سایر موارد
شرایط قبولی دوره: گرفتن نمره ۱۰ از ۲۰ نمره .	۱۱